

嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 翻轉教學、促進有效學習是未來各縣市提升教育競爭力的關鍵。
- (二) 啟動以學生為學習中心的觀點，重視學習者的興趣和動機，並轉變教師原有的課堂角色為活動情境引導者，以培養學生自發性的思考和解決問題之能力。
- (三) 鼓勵縣內領域教師應專業增能，掌握以學生為學習主體的微翻轉教學方法與策略。
- (四) 因應政府推動十二年國教之素養導向教學，現場老師們在課綱與領綱理念的了解必須純熟，並藉由做中學達到課綱和領綱的核心素養教學目標。

三、目的

- (一) 探討翻轉教育面臨的挑戰，轉化課堂教學典範。
- (二) 建構玩中學的認知設計，建立教師專業學習社群。
- (三) 理解微翻轉遊戲式學習模式，提供多元教學策略。
- (四) 促進認知設計策略與原則的了解，提升素養導向之教案編寫與微型教學能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：嘉義縣政府
- (三) 承辦單位：嘉義縣大同國小

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：112 年 7 月 5 日（星期三）~112 年 7 月 6 日（星期四），兩天共 12 小時。
- (二) 辦理地點：嘉義縣大同國小視聽教室

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：請全縣國小每校派員 1 名。歡迎本縣對翻轉遊戲式學習有興趣的教師，以學校為單位組成團隊方式參加。
- (二) 參加人數：預定人數為每場 120 人，為掌握研習報名狀況，請參與教師務必完成線上報名。
- (三) 研習性質：本研習屬工作坊性質，產出個別化之桌遊，請盡量 2 天全程參與。

七、研習內容

時間	研習內容與實施方式	講 師
112.07.05(三)	翻轉遊戲式學習研習（第一天） (上午)理念介紹+(下午)體驗與設計	外聘：侯惠澤教授 國立台灣科技大學 應用科技研究所
112.07.06(四)	翻轉遊戲式學習研習（第二天） (上午)整合觀念+(下午)操作與設計	

八、獎勵：承辦學校工作人員依「嘉義縣國民中小學校長教師職員獎勵基準」予以敘獎

九、成效評估之實施

評估層面	評估方式	評估工具	評估期程	實施方式
參與者反應	滿意度調查	問卷（如附件三）	第一階段 工作坊結束	學員填寫
參與者 使用新知與技能	焦點團體訪 談	訪談題綱（如附件 四）	第二階段期間	填寫紀錄表

十、預期成效

- （一）以學生學習為中心，建立成功的課堂教學研究案例，做為未來推廣基礎。
- （二）能建立微翻轉遊戲式學習模式的可行推廣模式，俾利於來年推動。
- （三）提供教師更多課堂教學選擇技巧與策略。

十一、附則

- （一）工作人員及參與學員給予公假，每場次全程參與者准予核發研習時數。
- （二）請各研習教師準時報到，另為維護講師上課品質，請各研習教師上課時，務必關上手機或調整手機鈴聲型態。
- （三）為尊重講師，遵守上課秩序，非必要時請學員勿缺課或遲到、早退。
- （四）為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫（第一天）

研習名稱：素養導向遊戲化教學設計研習（第一天）

研習地點：嘉義縣大同國小

研習講師：國立台灣科技大學侯惠澤教授

日期	時間	主題	主持人	備註
112.07.05 (三)	8：40-8：50	報到 講習資料領取	大同國小團隊	
	8：50-9：00	始業式	嘉縣教育處長官、 吳順發校長	
	9：00-9：50	遊戲化教學理念介紹	侯惠澤教授	50 分鐘
	9：50-10：00	休息時間		
	10：00-10：50	素養導向遊戲化教學 體驗 1	侯惠澤教授	50 分鐘
	10：50-11：00	休息時間		
	11：00-12：00	素養導向遊戲化教學 體驗 2	侯惠澤教授	50 分鐘
	12：00-13：30	午餐及休息		
	13：30-15：00	認知設計原則與分組 實作 1	侯惠澤教授	90 分鐘
	15：00-15：10	休息時間		
	15：10-16：00	認知設計原則與分組 實作 2	侯惠澤教授	50 分鐘
	16：00~	賦歸	大同國小團隊	

遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫（第二天）

研習名稱：素養導向遊戲化教學設計研習（第二天）

研習地點：嘉義縣大同國小視聽教室

研習講師：國立台灣科技大學侯惠澤教授

日期	時間	主題	主持人	備註
112.07.06 (四)	9：00-9：50	遊戲化教學設計 原則與機制	侯惠澤教授	50 分鐘
	9：50-10：00	休息時間		
	10：00-10：50	遊戲創作與雛形	侯惠澤教授	50 分鐘
	10：50-11：00	休息時間		
	11：00-12：00	遊戲創作與分享	侯惠澤教授	50 分鐘
	12：00-13：30	午餐及休息		
	13：30-15：00	微翻轉遊戲創作 1	侯惠澤教授	90 分鐘
	15：00-15：10	休息時間		
	15：10-16：00	微翻轉遊戲創作 2	侯惠澤教授	50 分鐘
	16：00~	賦歸	大同國小團隊	

嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫—第一階段滿意度問卷

各位夥伴教安：

感謝您的支持及參與本次工作坊活動！為了瞭解您對課程的滿意度及日後工作坊規劃之參酌，特別設計了此份問卷，懇請您惠予協助填答，不勝感激。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的心得，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

基本資料		111.03.03
服務單位:_____ 性別: 男 女		
評 估 (說明：5=非常同意，4=同意，3=普通，2=不同意，1=非常不同意)		
評估項目	5 分評量	
1.學習內容有助於我對遊戲式教學的認識與理解	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
2.工作坊學習內容讓我有所收穫並可應用於工作	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
3 . 活 動 的 流 程 安 排 適 切	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
4 . 工 作 坊 活 動 整 體 滿 意 度	☐ 5 ☐ 4 ☐ 3 ☐ 2 ☐ 1	
◎請簡要敘述參與心得及問題建議：		

嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫-評估參與者使用新知與技能「焦點團體訪談」紀錄表

推動遊戲化教學設計實踐工作坊『參與者使用新知與技能』訪談題綱

一、您現在所做的和尚未參加推動遊戲化教學設計實踐工作坊計畫前所做的，有何不同？

二、應用推動遊戲化教學設計實踐工作坊時，遇到的問題是什麼？

三、參與推動遊戲化教學設計實踐工作坊的成效分享與建議？

嘉義縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

遊戲化教學設計實踐工作坊實施計畫工作職掌表

職稱	姓名	現職	職掌
召集人	李美華	教 育 處 處 長	督導研習工作事宜
總幹事	黃媛婷	教 育 處 教 發 科 科 長	綜理全盤業務事宜
副總幹事	謝為任	教 育 處 教 發 科 課 程 督 學	協助全盤業務事宜
副總幹事	葉千綺	教 育 處 教 發 科 課 程 科 員	協助輔導團業務事宜
執行秘書	吳順發	大 同 國 小 校 長	策劃執行
行政組	林文智	大 同 國 小 教 務 主 任	1.執行及規劃研習工作事宜 2.聯絡講師 3.研習手冊編印、回饋表統計、 簽到冊印製 4.成果報府及簽請敘獎
	韓湘如	大 同 國 小 課 程 組 長	1.協助場地佈置整理 2.海報、課表製作與張貼 3.研習資料分發 4.登錄研習課程和時數 5.接送講師
	林佩瑩	大 同 國 小 教 學 組 長	
	邱鈺茜	大 同 國 小 設 備 組 長	
	謝振銘	大 同 國 小 資 訊 組 長	
總務組	涂阿娟	大 同 國 小 總 務 主 任	1.物品採購、經費核銷 2.茶水供應 3.其他事務支援等
	黃文祈	大 同 國 小 事 務 組 長	
	陳培茹	大 同 國 小 主 計 主 任	
	林月菁	大 同 國 小 出 納	
報到組	盧玉凡	大 同 國 小 人 事 主 任	1.受理簽到及午餐人數統計 2.其他事務支援等
	趙慧茹	大 同 國 小 幹 事	
場地組	林坤賢	大 同 國 小 學 務 主 任	1.教學及音響設備處理 2.活動拍照攝影 3.膳食處理 4.場地引導 5.其他事務支援等
	張雅惠	大 同 國 小 訓 育 組 長	
	莊博仰	大 同 國 小 體 育 組 長	